





## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Atenderán a los siguientes indicadores o tópicos:

A) Dominio de la información y aplicación de la capacidad crítica.

Conocer los contenidos y saber relacionar adecuadamente, contrastar información, expresar opiniones informadas, etc. Hace relación a la necesidad de adquisición de los conocimientos que podríamos denominar mínimos y propios del nivel universitario para aprobar la asignatura.

B) Compromiso y viabilidad.

Se refiere a las actitudes e inquietudes personales, al compromiso y dedicación a la asignatura. En definitiva tienen que ver, con las posibilidades y objetivos de cada uno. Intentamos valorar y medir la significación, el realismo y el resultado de las propuestas. En cierto sentido entran en el campo de lo que podríamos denominar también opcional.

C) Formalización.

Tendremos en cuenta los aspectos formales y materiales, tanto en la participación en clase como en los trabajos y exámenes.

Es una llamada a cuidar la convivencia, el respeto, la claridad expresiva, la coherencia, la utilización adecuada de signos de expresión, la presentación, etc. Se relaciona con los apartados anteriores, los afecta y nos afecta. Y siempre todos debemos intentar mejorar.

## BIBLIOGRAFÍA

**Apple, M.** (1987) *Educación y Poder*. Madrid: M.E.C. Paidós

**Ariés, Ph.** (1987) *El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen*. Madrid: Taurus.

**Avancini, G.** (1979) *La Pedagogía en el siglo XX*. Madrid: Narcea

**De Mause, Ll.** (1991) *Historia de la Infancia*. Madrid: Alianza.

**Di Incola, G. P.** (1991) *Reciprocidad hombre/mujer. Igualdad y diferencia*. Madrid: Narcea.

**Fermoso, P.** (1994) *Teoría de la Educación*. Barcelona: Heder.

**Fontana, J.** (1982) *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Crítica.

**Fromm, E.** (1995) *¿tener o ser?*. México, España : Fondo de Cultura Económica.

**García Garrido, J. L.** (1992) *Problemas Mundiales de la Educación*. Madrid: Dykinson.

**García Morente, M.** (1975) *Escritos Pedagógicos*. Madrid: Espasa-Calpe.



- Giner de los Ríos, F.** (1990) *Escritos sobre la Universidad española*. Madrid: Esp-Ca
- Lerena Alesón, C.** (1980) *Escuela, Ideología y clases sociales en España*. Barcelona: Ariel
- Lerena Alesón, C.** (1985) *Materiales de Sociología de la Educación y la Cultura*. Madrid: Zero.
- März, F.** (1983) *Introducción a la Pedagogía*. Salamanca: Sígueme.
- Moreno García, J. M.** (1971) *Historia de la Educación*. Madrid: Paraninfo.
- Nietzsche, F.** (1980) *Sobre el porvenir de nuestras escuelas*. Barcelona : Tusquets.
- Pozo Andrés, M<sup>a</sup> del Mar** [Ed.] (2004) *Teorías e instituciones contemporáneas de la educac.* Madrid: Biblioteca Nueva.
- Puelles Benitez, M.** (1980) *Educación e Ideología en la España contemporánea*. Barcelona: Labor
- Querrien, A.** (1979) *Trabajos elementales sobre la escuela primaria*. Madrid: La Piqueta.
- Rogers, C. R.** (1980) *El matrimonio y sus alternativas*. Barcelona: Kairós
- Rousseau, J. J.** (1973) *Emilio o de la Educación*. Barcelona: Fontanella.
- RV. De Educación** (1988) n<sup>o</sup> Extraordinario *La Educación en la Ilustración española*.
- Ubieto/Reglá/Jover/Seco.** (1981) *Introducción a la Historia de España*. Barcelona: Teide.
- Valle del, A.** (2000) *La Pedagogía de inspiración Católica*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Van Manen, Max** (1998) *El tacto en la enseñanza* Barcelona: Paidós
- VVAA.** (Dir. **Faure, E.**) (1973) *Aprender a Ser*. Madrid: Alianza.
- VVAA.** (2000) *La sociedad educadora*. Madrid: Fundación Independiente.
- VVAA.** ( Dir. **Château, J**) *Los Grandes Pedagogos*. México: Fondo de Cultura Económica
- Vattimo, G.** (1994) *El Fin de la Modernidad*. B